

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ / ว๓๓๓๓



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถนนเลี่ยงเมือง
ตำบลหนองไผ่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การเก็บข้อมูลสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามปัญหาและความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษประสงค์เก็บข้อมูลสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทั้ง ๓๙ โรงเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามปัญหาและความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ วัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลสภาพการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการ เพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจงโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดตอบแบบสอบถามปัญหาและความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดังที่แนบมากับหนังสือนี้และรวบรวมแบบสอบถามส่งคือกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
(Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
(Sisaket Provincial Administrative Organization)
โทรศัพท์ ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓/โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

**แบบสอบถามปัญหาและความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้ข้อมูลสภาพการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการ นำไปใช้วางแผนพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

1. ท่านแสดงความคิดเห็นในฐานะ ผู้นิเทศภายในโรงเรียน ผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน
2. สภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงในการนิเทศภายในโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา
ท่านเห็นด้วยกับรายการต่อไปนี้ ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ที่ตัวเลขตามความหมายดังนี้
5-มากที่สุด 4-มาก 3-ปานกลาง 2-น้อย และ 1-น้อยที่สุด

รายการ	สภาพที่คาดหวัง	สภาพที่เป็นจริง
1. กระบวนการนิเทศภายในเป็นระบบ มีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
2. มีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
3. มีการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนางานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4. กระบวนการนิเทศภายในส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพของคนและงาน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
5. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับกระบวนการนิเทศภายใน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศภายใน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
7. ผู้นิเทศภายในมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศและสามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างเหมาะสม	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
8. ผู้นิเทศภายในมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของเรื่องที่นิเทศและสามารถให้ความกระจ่างต่อผู้รับการนิเทศได้	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
9. ผู้รับการนิเทศยอมรับและเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
10. ท่านมีความพึงพอใจต่อผลการนิเทศภายในโรงเรียน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

3. ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวข้องกับเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- มีการนิเทศภายในน้อย
- ผู้นิเทศขาดแนวทาง หลักการ รูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการนิเทศ
- บุคลากรในโรงเรียนไม่ยอมรับกันเอง
- ไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ

4. การส่งเสริมและพัฒนาผู้นิเทศภายในโรงเรียนให้มีความรู้ในหลักการนิเทศ ควรดำเนินการตามข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- จัดประชุมสัมมนาหรืออบรมผู้นิเทศภายใน
- จัดหาสื่อเอกสารที่มีคุณภาพให้ศึกษาด้วยตนเอง
- จัดให้เรียนรู้จาก website
- ฝึกปฏิบัติร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ
- ศึกษาต่อหลักสูตรระยะสั้น

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบจ.ศรีสะเกษ